|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 2** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM ( SHL)**  *Ngày dạy*:…………….. |

**SINH HOẠT LỚP**

**HÁT VỀ TÌNH BẠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Họcsinh tự đánh giá những việc đã làm trong tuần 2. Học sinh đề ra kế hoạch tuần 3

- HS biết những hoạt động của tuần 3. HS thực hiện phong trào “Đôi bạn cùng tiến”

- HS tự đánh giá về việc thực hiện phong trào “Đôi bạn cùng tiến”

- Phát triển năng lực ngôn ngữ giao tiếp, ghi nhớ, hợp tác: mạnh dạn trinhg bày ý kiến, suy nghĩ của bản thân trước lớp.

- Yêu quý đoàn kết với bạn. Có tinh thần hợp tác, giúp đỡ bạn bè, cùng học tập vui chơi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 3’  15’  15’  2’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho lớp hát bài: Tìm bạn thân  **\* Kết nối:**  - GV dẫn dắt, giới thiệu nội dung tiết học.  **2. Các hoạt động sinh hoạt**  ***2.1. Nhận xét trong tuần 19:***  \* GV nhận xét việc thực hiện nề nếp và học tập của lớp trong tuần:  *- Tuyên dương:*  + GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích:  …………………………………………….  ……………………………………………  ……………………………………………  ……………………………………………  ……………………………………………  *- Nhắc nhở:*  + GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. :……………………………  ……………………………………………..  ……………………………………………..  ……………………………………………..  ……………………………………………  ……………………………………………  ***2.2. Phương hướng tuần 3:***  - Giới thiệu nội dung hoạt động tuần tới:  + Duy trì nề nếp học, tích cực, hăng hái xây dựng bài  + Thực hiện tốt nội quy trường, lớp  + Thi đua học tốt, Đôi bạn cùng tiến  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  ***2.3. Hoạt động trải nghiệm: Hát về tình bạn***  **GV cho HS chơi trò chơi: Tìm bạn thân**  **\*Cách chơi: Gv phổ biến luật chơi**  **-** GV bật bài hát Tìm bạn thân  - Cô cho HS vừa đi vừa hát theo bài Tìm bạn thân  - Khi HS hát hết bài hoặc khi đang hát, nghe cô ra hiệu lệnh “Tìm bạn thân” thì mỗi bạn phải tìm cho mình 1 người bạn.  - Các con nắm tay nhau vừa đi vừa hát. Đến khi cô nói: “Đổi bạn” thì HS phải tách ra và tìm cho mình một bạn khác theo đúng luật chơi.  - Mỗi lượt chơi lặp lại 3,4 lần  - Mỗi lần chơi GV khuyến khích những HS tìm bạn nhanh và đúng.  - Tổ chức cho HS chơi  - GV nhận xét tổng kết trò chơi  - Các con có thích chơi trò chơi này không?  - Yêu cầu 3,4 HS gọi tên những bạn mình vừa ghép đôi  - GV nhận xét việc thực hiện phong trào của lớp.  + Cô thấy trong lớp mình đã tích cực tham gia phong trào “Đôi bạn cùng tiến”. Cả lớp mình đã xây dựng được... đôi bạn cùng tiến.  + Thảo luận: Các con hãy thảo luận nhóm đôi về những việc đã làm để giúp bạn mình cùng tiến bộ.  - Báo cáo kết quả thảo luận: GV gọi vài nhóm lên báo cáo kết quả  => Cô thấy diều đó là những việc làm tốt giúp mình và bạn trở thành HS ngoan. Cô mong rằng các con sẽ tiếp tục phát huy tinh thần đoàn kết kể từ nay về sau đề lớp mình trở thành một chi đội đoàn kết, vững mạnh, các bạn đều là những trò chăm ngoan. Con hãy giúp đỡ không chỉ các bạn trong lớp mình và mọi người xung quanh nhé!  **3. Hoạt động vận dụng**  - Cam kết hành động: Thực hiện tốt nội quy trường lớp; tích cực giúp đỡ các bạn trong, lớp, tăng tình đoàn kết giữa bạn bè.  - NX tiết học. Dặn dò HS những lưu ý và nội dung cần chuẩn bị cho các hoạt động tiếp theo. | - HS hát  - HS lắng nghe.  - Lớp trưởng, lớp phó, các tổ trưởng tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần. HS trong lớp bổ sung, nêu ý kiến nhận xét.  Về nề nếp, học tập, vệ sinh  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS thực hiện theo hướng dẫn.  - Hs chơi  - HS lắng nghe  - HS trả lời: “Có ạ.”  - 3,4 HS nêu tên bạn mình  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm đôi  - HS báo cáo  + Con đã gọi bạn cùng đi học để không bị muộn giờ đến trường  + Nhắc bạn viết bài học bài  + Con bảo bạn không nói chuyện trong giờ học...  - HS lắng nghe  - HS cam kết hành động  - HS lắng nghe |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy***